

బి.బి., బి.కాం., బి.యస్సి., తదితర ప్రోగ్రాములు  
 అంశం: జనరల్ టెలుగు సెమిస్టర్ - 3  
 కోర్సు - 3 : సృజనాత్మక రచన

యూనిట్ సంఖ్య: 5

పీరియడ్ సంఖ్య: 60

♦ అభ్యసన ఫలితాలు:-

ఈ కోర్సు విజయవంతంగా ముగించాడు. విద్యార్థులు క్రింది అభ్యసన ఫలితాలను దొందగలరు.

1. టెలుగు సాహిత్య అభ్యసన ద్వారా నేర్చుకుస్తు నైపుణ్యాలను, సృజనాత్మక నైపుణ్యాలుగా మార్చుకోగలరు.
2. విద్యార్థులు భాషాతత్వాన్ని, భాష యొక్క అవశ్యకతను, భాష యొక్క ప్రాధాన్యాన్ని గుర్తిస్తారు. మనిషి వ్యక్తిగత జీవనానికి. సామాజికప్యపస్థ పటిష్ఠతకు భాష ప్రధానమని తెలుగుకుంటారు. తెలుగుభాషలోని కీలకాంతాలైన 'పర్షం-పదం-దాక్యం' ప్రాధాన్యాన్ని గుర్తుచుట్టాడు. వాగ్రాహి - విషితరాహ వ్యక్తికరణ ద్వారా భాషానైపుణ్యాలను మెరుగుపరచుకోగలరు.
3. భాషానైపుణ్యాలను అలచరచనకోవడంతో పాటు వినియోగించడం నేర్చుకుంచారు. రచనా, చాషచౌక్కిపుణ్యాలను సృజనాత్మక రూపంలో వ్యక్తికరించగలరు.
4. ప్రాచీన పద్యరచనతో పాటు ఆధునిక కవిత, కథ, వ్యాసం, మొదలైస సాహిత్యప్రక్రియల నిర్మాణాలకు సంబంధించిన సిద్ధాంతవిషయాలను నేర్చుడంతో పాటు వారిలో రచనా నైపుణ్యాలను చెంపాందించుకోగలరు.
5. సృజన రంగం, ప్రసారమాధ్యమ రంగాల్లో ఉపాధి అవకాశాలను అందిపుచ్చుకోగలరు.
6. అసుదాద రంగంలో నైపుణ్యం సంపాదించగలరు.

Approved by the B.O.S.

G. D. Tyrell 2 10/1/20  
 డాయి. డి. టెక్స్టీల్స్ లీట్ వెచి  
 టెలుగు శాఖాభ్యక్తురాయ  
 పత్రి. కుమారాల  
 మదనపథ - 517 325, చిందూరు జిల్లా

## పార్య ప్రణాళిక

### యూనిట్ - I: వ్యక్తికరణ నైపుణ్యాలు

1. భాష - ప్రాథమికాంశాలు: భాష - నిర్వచనం, లక్షణాలు, ఆవశ్యకత, ప్రయోజనాలు
2. వర్ణం - పదం - వాక్యం, వాక్య లక్షణాలు, సామాన్య - సంయుక్త - సంబంధించిన వాక్యాలు
3. భాషా నిర్మాణంలో 'వర్ణం - పదం - వాక్యం' ప్రాథాస్వీత

### యూనిట్ - II స్పృజనాత్మక రచన

- |              |   |                         |
|--------------|---|-------------------------|
| 4. కవితా రచన | : | ఉత్తమ కవిత - లక్షణాలు   |
| 5. కథారచన    | : | ఉత్తమ కథ - లక్షణాలు     |
| 6. వ్యాస రచన | : | ఉత్తమ వ్యాసం - లక్షణాలు |

### యూనిట్ - III: అనువాద రచన

7. అనువాదం - నిర్వచనం, అనువాద పద్దతులు,
8. అనువాద సమస్యలు - భోగోళిక, భాషా, సాంస్కృతిక సమస్యలు, పరిష్కారాలు
9. అభ్యాసము : ఆంగ్లం నుండి తెలుగుకు, తెలుగు నుండి ఆంగ్లానికి ఒక పేరాను అందించడం

### యూనిట్ IV మాధ్యమాలకు రచన - 1 (ముద్రణమాధ్యమం / ప్రింట్ మీడియా)

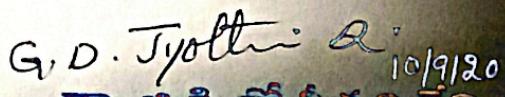
10. ముద్రణమాధ్యమం (అచ్చమాధ్యమం) : పరిచయం, పరిధి, వికాసం
11. వివిధ రకాల పత్రికలు - పరిశీలన, పత్రికాభాష, శైలి, వైవిధ్యం
12. పత్రికా రచన : వార్తా రచన, సంపాదకీయాలు, సమీక్షలు - ఆవగాహన

### యూనిట్ V మాధ్యమాలకు రచన - 2 (ప్రసార మాధ్యమం / ఎలక్ట్రానిక్ మీడియా)

13. ప్రసారమాధ్యమాలు : నిర్వచనం, రకాలు, విస్తృతి, ప్రయోజనాలు
14. శ్రవణ మాధ్యమాలు - రచన: రేడియో రచన, ప్రసంగాలు, నాటికలు, ప్రసార సమాచారం
15. దృశ్యమాధ్యమాలు - రచన: వ్యాఖ్యానం (యాంకరింగ్), టెలివిజన్ రచన

Approved by the B.O.S

10

  
 డా॥ జి.డి. సైమైత్తిర్మల దెవ  
 తెలుగు రాష్ట్ర ప్రాంతము

## ఆధార గ్రంథాలు/వ్యాసాలు:

1. వ్యక్తికరణ నైపుణ్యాలు - చూ. 1. ఆధునిక భాషాశాస్త్ర సిద్ధాంతాలు-అచార్య పి.ఎస్.ముబ్రహ్మణ్యం  
2. తెలుగు భాషా చరిత్ర - సం.అచార్య భట్టిరాజు కృష్ణమూర్తి  
3. తెలుగు వాక్యం - డా. చేకూరి రామారావు
2. ఉత్తమ కవిత-లక్ష్మణాలు - చూ. నవ్యకవిత్వ లక్ష్మణములు- ఆచార్య సి.నారాయణరెడ్డి ఆధునికాంధ్ర కవిత్వము-సంప్రదాయములు, ప్రయోగములు: చతుర్థ ప్రకరణము.
3. ఉత్తమ కథ-లక్ష్మణాలు - చూ.కథాశిల్పం-పల్లంపాటి వెంకటసుబ్బయ్య, పుటలు 11-17
4. ఉత్తమ వ్యాసం-లక్ష్మణాలు- చూ.చదువు-సంస్కృతి (వ్యాసం) - కొడపటిగంభీ కుటుంబరావు
5. అనువాద రచన - చూ.1. అనువాద సమస్యలు - రాచమల్లు రామచంద్రారెడ్డి పుటలు 61-75, 85-94  
2. అనువాదన పద్ధతులు ఆచరణ సమస్యలు-చేకూరి రామారావు “భాషాంతరంగం”, పుటలు 130-146, తెలుగు విశ్వవిద్యాలయం ప్రచురణ
6. ముద్రణ మాధ్యమం - చూ. మాధ్యమాలకు రచన, పుటలు 9-12  
- డా॥ బి.ఆర్.అంబేద్కర్ విశ్వవిద్యాలయ ప్రచురణ
7. పత్రికా భాష - చూ. మాధ్యమాలకు రచన, పుటలు 67-74  
- డా॥ బి.ఆర్.అంబేద్కర్ విశ్వవిద్యాలయ ప్రచురణ
8. పత్రికా రచన - చూ. తెలుగు- మౌలికాంశాలు, పుటలు 59-69  
- డా॥ బి.ఆర్.అంబేద్కర్ విశ్వవిద్యాలయ ప్రచురణ
9. ప్రసార మాధ్యమాలు - చూ. మాధ్యమాలకు రచన, పుటలు 3-10  
- డా॥ బి.ఆర్.అంబేద్కర్ విశ్వవిద్యాలయ ప్రచురణ
10. రేడియో రచన - చూ.మాధ్యమాలకు రచన, పుటలు 141-148  
- డా॥ బి.ఆర్.అంబేద్కర్ విశ్వవిద్యాలయ ప్రచురణ
11. చ్యాభ్యాసం (యాంకరింగ్) - చూ.మాధ్యమాలకు రచన, పుటలు 178-181  
- డా॥ బి.ఆర్.అంబేద్కర్ విశ్వవిద్యాలయ ప్రచురణ
12. బెలివిజెం రచన - చూ.మాధ్యమాలకు రచన, పుటలు 153-160  
- డా॥ బి.ఆర్.అంబేద్కర్ విశ్వవిద్యాలయ ప్రచురణ
13. తెలుగు జర్నలీజం - డా॥ బూదరాజు రాధాకృష్ణ

Approved by the B.O.S

## సూచించబడిన సమార్థ కార్యక్రమాలు

1. భాషాంశాలపై, వాక్య నిర్వాణంపై అసైన్సెంట్లు రాయించడం, ప్రతికర్తల్ని సాహిత్య/భాషాంశాలను సేకరింపజేయడం.
2. విద్యార్థులచేత తెలుగుభాషా సాహిత్యాలపై ప్రసంగవ్యాసం ఇప్పించడం (సెమినార్ / లసైన్సెంట్)
3. వ్యాసరచన, లేఖారచన, స్వీయకవితలు రాయించి, తరగతిలో చదివింపజేయడం మొదలైనవి.
4. వివిధ కార్యక్రమాల్లో విద్యార్థులచేత సదస్సు నిర్వహణ, వ్యాఖ్యానం (యూఓకరింగ్) చేయించడం.
5. సమకాలీన భాషాసమస్యలపై / ఉద్యమాలపై/సాంఘిక సమస్యలపై 'బృందచర్చ'

(Group Discussion) నిర్వహింపజేయడం.

6. తెలుగుభాషా దినోత్సవం/అంతర్జాతీయ మాతృభాషా దినోత్సవం మొదలైన రోజుల్లో జరిగే సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు విద్యార్థులచేత నిర్వహింపజేయడం, వాటిపై సమీక్షలు/ప్రతికా ప్రకటనలు రాయించడం.
7. సమకాలీన సంఘటనలపై సామాజిక మాధ్యమాల్లో/ టి.వి.ల్లో జరిగే చర్చలను నమోదు చేయించి సంకలనం చేయడం.
8. సాంస్కృతిక / చారిత్రక ప్రాశస్త్రం కలిగిన కట్టడాలు . దేవాలయాలు, కళానిలయాలను 'బృందపర్యటన/ క్లైష్ట పర్యటన' ద్వారా విద్యార్థులచేత సందర్భంపజేయడం.

◆ప్రత్యుషప్రతి సమూనా ◆

అ-విభాగము

సంకీర్ణ సమాధాన ప్రత్యులు - ప్రతి యూనిట్ నుంచి తప్పనిసరిగా ఒక ప్రత్యు ఉమ్మా, మొత్తం ఎనిమిది ప్రత్యులు ఇచ్చి, ఐదింటికి సమాధానం రాయమనాలి.  $5 \times 5 = 25$  మా.

ఆ-విభాగము

వ్యాసరూప సమాధాన ప్రత్యులు-ప్రతి యూనిట్ నుంచి తప్పనిసరిగా రెండు ప్రత్యులు ఇచ్చి ఒక ప్రత్యుకు సమాధానం రాయమనాలి. మొత్తం ప్రత్యులు 5.  $5 \times 10 = 50$  మా.

Approved by the B.O.S

G.D.Jyothi & 10/9/20  
Scanned By Kalyan Sathish  
కృతిత్రయిల దెఱ  
కృతిత్రయిల దెఱ  
కృతిత్రయిల దెఱ

♦ మాదిరి ప్రశ్నపత్రం ♦  
అ-విభాగము

క్రింది వానిలో ఐదింటికి సంక్లిష్ట సమాధానాలు రాయండి. 8వ ప్రశ్నకు తప్పనిసరిగా సమాధానం రాయాలి.  
ప్రతి సమాధానానికి 5 మార్కులు.

$5 \times 5 = 25$  మా.

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| 1. భాష-ప్రయోజనాలు         | 2. వాక్యం-లక్ష్ణాలు |
| 3. బెలివిజన్ రచన          | 4. రేడియో రచన       |
| 5. ఉత్తమ వ్యాసం-లక్ష్ణాలు | 6. సంక్లిష్ట వాక్యం |
| 7. సంపాదకీయాలు            |                     |
8. క్రింది అంశాన్ని తెలుగులోకి అనువదించి రాయండి.

To many, Indian thought, Indian manners, Indian customs, Indian Philosophy, Indian Literature are repulsive at the first sight; but let them preserve, let them read, let them become familiar with the great principles underlying these ideas, and it is ninety-nine to one that the charm will come over them, and fascination will be the result. Slow and silent, as the gentle dew that falls in the morning, unseen and unheard yet producing, a most tremendous result, has been the work of the calm, patient, all-suffering spiritual race upon the World of thought.

అ-విభాగము

క్రింది వానిలో అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

ప్రతి సమాధానానికి 10 మార్కులు.  $5 \times 10 = 50$  మా.

9. భాషానిర్మాణంలో 'వర్ధం-పదం-వాక్యం'ల ప్రాధాన్యతను వివరించండి. (లేదా)

భాషను నిర్వచించి, లక్ష్ణాలు రాసి, ప్రామాణిక భాషను పరిచయం చేయండి.

10. ఉత్తమ కవితా లక్ష్ణాలను విశ్లేషించండి.

(లేదా)

ఉత్తమ కథా లక్ష్ణాలను వివరించండి.

11. అనువాద సమస్యలను, వాటి పరిష్కారాలను గూర్చి రాయండి.

(లేదా)

అనువాద లక్ష్ణాలను వివరిస్తూ, అనువాద పద్ధతులను గురించి రాయండి.

12. ముద్రణ మాధ్యమాన్ని పరిచయం చేస్తూ; దాని పరిధి, వికాసాలను వివరించండి.

(లేదా)

పుత్రికా రచనను గురించి విశ్లేషణాత్మక వ్యాసం రాయండి.

13. ప్రసార మాధ్యమాల విస్తృతి, ప్రయోజనాలను సమాక్షించండి.

(లేదా)

యూంకరింగ్ నిర్వహణ, తీరుతెన్నులను వివరించండి.

Approved by  
G. D. Jyothi  
డా॥ జి.డి. జ్యోతిశ్రుతి దేవి  
పెలుగు రాబోద్ధుకురాయ